

**ПРИКАЗ № 185 (о/д)
по МКУ «Управление образования КГО»**

г.Карабаш

от 24.08.2021г.

**Об утверждении индикативных
показателей системы образования
Карабашского городского округа
в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки
качества образования в Карабашском городском округе, в целях повышения
качества управленческой деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить индикативные показатели системы образования Карабашского
городского округа в 2021 -2022 учебном году (приложение).
2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника
МКУ «Управление образования КГО» А.А. Сатонину.

**Начальник МКУ
«Управление образования КГО»**


Н.В. Полякова

Утверждены приказом
МКУ «Управление образования КГО»
от 24 августа 2021г. № 185

**Индикативные показатели системы образования
Карабашского городского округа в 2021-2022 учебном году**

Система оценки качества подготовки обучающихся		
Показатель	План	Фактическое выполнение
Доля обучающихся, достигших установленного значения по результатам ВПР на уровне начального общего образования (НОО), в общей численности обучающихся, участвовавших в ВПР (в динамике за три последних года)	98%	
Доля обучающихся 1-4 классов, окончивших учебный год и достигших планируемых предметных результатов, от общей численности обучающихся, осваивающих ООП НОО: -на базовом уровне (абсолютная успеваемость); -на базовом уровне (условно переведенные); -на уровне выше базового (качественная успеваемость); -на уровне ниже базового (оставленные на повторный год обучения)	100% 0% 40% 0%	
Доля обучающихся, достигших установленного значения по результатам ВПР на уровне основного общего образования (ООО), в общей численности обучающихся, участвовавших в ВПР (в динамике за три последних года)	90%	
-Доля обучающихся 5-9-х классов, окончивших учебный год и достигших планируемых предметных результатов, от общей численности обучающихся, осваивающих ООП ООО: - на базовом уровне (абсолютная успеваемость); - на базовом уровне (условно переведенные); - на уровне выше базового (качественная успеваемость); - на уровне ниже базового (оставленные на повторный год обучения, в т.ч. не допущенные до ГИА-9). - Доля обучающихся 9-х классов в общей численности обучающихся данной категории: - набравших по результатам ГИА-9 балл, ниже минимально установленного значения (по обязательным предметам; по предметам по выбору с учетом дополнительного периода); - не прошедших ГИА-9 и не получивших аттестат об основном общем образовании; - успешно прошедших ГИА-9 и получивших аттестат об основном общем образовании; - успешно прошедших ГИА-9 и получивших аттестат об основном общем образовании с отличием; - получивших отметки «4», «5» по итогам ГИА-9 по всем предметам	100% 0% 35% 0% 0% 0% 100% 2% 30%	
- Доля обучающихся, достигших установленного значения по результатам ВПР на уровне среднего общего образования (СОО), в общей численности обучающихся, участвовавших в ВПР (в динамике за три последних года, по предметам)	99%	
- Доля обучающихся 10-11-х классов, окончивших учебный год и достигших планируемых предметных результатов, от общей численности		

обучающихся, осваивающих ООП СОО: - на базовом уровне (абсолютная успеваемость); - на уровне выше базового (качественная успеваемость); - Доля обучающихся 11-х классов в общей численности обучающихся данной категории:	100% 50%	
-набравших по результатам ГИА-11 балл, ниже минимально установленного значения (по обязательным предметам; по предметам по выбору с учетом дополнительного периода);	0%	
-не прошедших ГИА-11 и не получивших аттестат о среднем общем образовании;	0%	
-успешно прошедших ГИА-11 и получивших аттестат о среднем общем образовании;	100%	
-успешно прошедших ГИА-11 и получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием;	20%	
- набравших на ЕГЭ 80 баллов и более	5%	
- Доля обучающихся 4-х классов, достигших метапредметных результатов при освоении ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности по результатам диагностики (РИКО НОО НРЭО), от общей численности обучающихся, участвовавших в диагностике (в динамике за три последних года): на базовом уровне; - на повышенном уровне.	85% 15%	
- Доля обучающихся 7-х классов, достигших метапредметных результатов при освоении ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО по результатам диагностики (РИКО- 7), от общей численности обучающихся, участвовавших в диагностике (в динамике за три последних года, в т.ч. по типам проектов): - на базовом уровне; - на повышенном уровне.	90% 10%	
- Доля обучающихся 10-х классов, достигших метапредметных результатов при освоении ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО по результатам диагностики (РИКО- 10), от общей численности обучающихся, участвовавших в диагностике (в динамике за три последних года): - на базовом уровне; - на повышенном уровне.	85 % 15%	
- Доля муниципальных общеобразовательных организаций с признаками необъективных результатов ВНР от общего числа - Доля муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных контролем объективности при проведении процедур оценки качества образования, от общего числа.	0% 100%	
- Доля муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении школьного и муниципального этапов всероссийской, областной и муниципальной олимпиад школьников, от общего числа общеобразовательных организаций, показывающих признаки необъективности в олимпиадах	100%	
- Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности	70%	

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Доля организаций (ОО) с низкими результатами обучения от общего числа ОО.

- Доля муниципальных ОО с признаками необъективных результатов ВПР от общего числа ОО.	0%	
- Доля муниципальных ОО, вышедших из перечня школ с низкими результатами обучения с признаками необъективных результатов ВПР, в общем числе ШНР	100%	
- Доля педагогических работников ШНР, ШНУ прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	100%	
- Доля руководящих и педагогических работников ШНР и ШНУ, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития (профессиональные объединения, конкурсное движение и др.)	100%	
Доля ШНР и ШНУ, в которых условия реализации основных общеобразовательных программ и/или адаптированных основных общеобразовательных программ соответствуют требованиям ФГОС	100%	
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи		
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся	80%	
Доля обучающихся муниципальных ОО, ОДО, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, в общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	10%	
Численность детей, охваченных деятельностью в рамках создания новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленного на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Челябинской области	33%	
Доля обучающихся муниципальных ОО охваченных олимпиадным движением на школьном этапе ВсOШ, от общей численности обучающихся, имеющих право принимать участие во Всероссийской олимпиаде школьников ВсOШ.	20%	
Доля обучающихся муниципальных ОО охваченных олимпиадным движением на муниципальном этапе ВсOШ, от общей численности обучающихся, имеющих право принимать участие во Всероссийской олимпиаде школьников ВсOШ.	21%	
Доля обучающихся 9-11 классов муниципальных ОО, принявших участие в региональном этапе ВсOШ по общеобразовательным предметам.	17%	
Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсOШ в общей численности участников соответствующего этапа ВсOШ	15%	
Численность детей, принялших участие в мероприятиях муниципального уровня, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов.	35%	
Доля победителей, призеров, дипломантов мероприятий в общей численности участников мероприятий муниципального уровня, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов	10%	
Доля педагогических работников муниципальных ОО, прошедших повышение квалификации по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в общей	5%	

численности педагогических работников		
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		
Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (ОО), в том числе детей с инвалидностью и/или ОВЗ, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений	15%	
Доля обучающихся муниципальных ОО организаций дополнительного образования (ОДО), в том числе детей с инвалидностью и/или ОВЗ, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение, в общей их численности.	15%	
-Доля обучающихся муниципальных ОО/ ОДО, в том числе детей с инвалидностью и/или ОВЗ, вовлеченных в различные формы наставничества, направленные на профессиональное самоопределение, в роли наставляемого, в общей их численности	10%	
Доля обучающихся 6-11 классов муниципальных ОО, принявших участие в онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Сириус.Онлайн», «Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, в общей их численности	12%	
Доля муниципальных ОО и ОДО, заключивших договоры с социальными партнерами (учреждениями/ предприятиями) по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся для содействия в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда в муниципальном образовании и регионе, от общего числа организаций	50%	
Доля обучающихся муниципальных ОО и ОДО, в том числе детей с инвалидностью и/или ОВЗ, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях профориентационной направленности, в общей их численности.	25%	
- Доля обучающихся муниципальных ОО и ОДО, в том числе детей с инвалидностью и/или ОВЗ, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности регионального, федерального, международного уровней, в общей их численности		
Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций		
- Доля руководителей муниципальных образовательных организаций (от количества ОО, принявших участие в комплексной оценке показателей эффективности деятельности руководителя) и/или получивших оценку «Допустимый уровень» и выше.	100%	
- Доля руководителей муниципальных образовательных организаций, по результатам аттестации в отчетном году аттестованных сроком на 5 лет, в общей численности руководителей, проходивших аттестацию в отчетном году	100%	
- Доля руководителей муниципальных образовательных организаций, получивших дополнительное профессиональное образование (ДПО) за отчетный период и трехлетний период (по должности и ИКТ), в общей численности руководителей.	100%	
- Доля ОО (от количества ОО, принявших участие в мониторинге оценки эффективности деятельности руководителя), достигнувших по показателю «Соответствие доли выпускников ОО, не получивших аттестат о среднем общем образовании, оптимальному (средне областному) значению» значения, соответствующего средне областному или ниже.	100%	
- Доля муниципальных ОО (от количества ОО принявших участие в мониторинге оценки эффективности деятельности руководителя),	85%	

достигнувших по показателю «Не отнесение ОО к числу ОО, потенциально отнесенных (по результатам ИС «Управление качеством общего образования») к группе с низкими результатами (за 3 года)» значения «не отнесение в течение 2-3 лет».		
- Доля муниципальных ОО (от количества ОО, принялших участие в мониторинге оценки эффективности деятельности руководителя), достигнувших по показателю «Не отнесение ОО к числу ОО с признаками необъективных результатов процедур оценки качества (по данным ФИС ОКО) (за 3 года)» значения «не отнесение в течение 2-3 лет».	100%	
- Доля муниципальных общеобразовательных организаций (ОО) (от количества ОО, принялших участие в мониторинге оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг в Челябинской области (далее — мониторинг оценки эффективности деятельности руководителя)), достигнувших по показателю «Соответствие доли выпускников ОО, не получивших аттестат об основном общем образовании, оптимальному (средне областному) значению» значения, соответствующего средне областному или ниже.	95%	
- Доля муниципальных (от количества ОО, принялших участие в мониторинге оценки эффективности деятельности руководителя), достигнувших по показателю «Достижение уровня соответствия качества условий реализации ОО адаптированных образовательных программ (по результатам ИС «Мониторинг ФГОС») оптимального или допустимого уровня.		
- Доля муниципальных организаций дополнительного образования (ОДО) (от количества ОДО, принялших участие в мониторинге оценки эффективности деятельности руководителя), достигнувших по показателю «Соответствие доли детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в ООДОП, в том числе с использованием дистанционных технологий оптимальному (средне областному) значению» значения, соответствующего средне областному или выше.	55%	
- Доля участников кадрового резерва на замещение должности руководителя, прошедших обучение в отчетный период.	1%	
- Доля участников кадрового резерва на замещение должности руководителя, назначенных на руководящую должность в отчетный период.	1%	
- Доля руководителей ОО, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми инвалидами.	100%	
- Доля муниципальных ОО и ОДО (от количества ОО и ОДО, принялших участие в мониторинге оценки эффективности деятельности руководителя), достигнувших в соответствии с отчетом об эффективности управления ресурсами образовательной организации оптимального или допустимого уровня	80%	
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников		
Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, в общей численности педагогических работников/участников РМО	34%	
- Количество профессиональных конкурсов, конференций, семинаров и других мероприятий научно-практической направленности, организуемых на муниципальном уровне.		
- Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах	4	

профессионального мастерства муниципального уровня, в общей численности педагогических работников		
- Количество РМО, сопровождаемых на муниципальном уровне	16	
- Доля руководящих и педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование (ДПО) за отчетный период и трехлетний период, в общей численности руководящих и педагогических работников.	100%	
Система организации воспитания обучающихся		
- Доля муниципальных общеобразовательных организаций (00) и организаций дополнительного образования (ОДО), обеспечивающих участие представителей родительской общественности в муниципальных просветительских мероприятиях, от общего числа организаций	100%	
- Доля обучающихся муниципальных ОО и ОДО, охваченных муниципальными мероприятиями по гражданскому, патриотическому воспитанию, в общей численности обучающихся	80%	
- Доля обучающихся муниципальных ОО и ОДО, вовлеченных в добровольчество (волонтерство), в общей численности обучающихся. Для образовательных организаций, вовлеченных в конкурсное движение по добровольчеству (волонтерству), от общего числа организаций	50%	
- Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) на базе муниципальных 00 и ОДО, в общей численности обучающихся	80%	
- Доля обучающихся муниципальных ОО (по уровням образования), охваченных индивидуальной профилактической работой (безднадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общей численности обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН.	100%	
- Доля обучающихся муниципальных ОО (по уровням образования), снятых с учета, от общей численности обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН. на конец календарного года	20%	
- Численность несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	80%	
Система мониторинга качества дошкольного образования		
- Доля ДОО (от количества ДОО, принявших участие в комплексной оценке качества дошкольного образования), получивших оценку «Достаточный уровень» и выше по области «Оценка качества образовательных программ дошкольного образования» (оценка ООП ДОО. АООП ДОО)	100%	
- Доля ДОО (от количества ДОО, принявших участие в комплексной оценке качества дошкольного образования), получивших оценку «Достаточный уровень» и выше по области «Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО» (результативность содержания социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития)	100%	
- Доля ДОО (от количества ДОО, принявших участие в комплексной оценке качества дошкольного образования), получивших оценку «Достаточный уровень» и выше по области «Образовательные условия»	100%	

(кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические, материально-технические условия)		
- Доля ДОО (от количества ДОО, принявших участие в комплексной оценке качества дошкольного образования), получивших оценку «допустимый уровень» и выше по области «Оценка качества взаимодействия с семьей в ДОО» (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	80%	
- Доля ДОО (от количества ДОО, принявших участие в комплексной оценке качества дошкольного образования), получивших оценку «Допустимый уровень» и выше по области «Здоровье, безопасность и повседневный уход» (обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу)	100%	
- Доля ДОО, в которых созданы условия для получения детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья качественного образования и коррекции развития	80%	
- Доля ДОО (от количества ДОО, принявших участие в комплексной оценке качества дошкольного образования), получивших оценку «Допустимый уровень» и выше по области «Оценка качества управления ДОО»	80%	
- Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей ДОО	80%	